



Администрация Большеигнатовского
муниципального района Республики Мордовия

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30.10 2018г.

№ 418

с. Большое Игнатово

Об утверждении итогового отчета
о результатах анализа и перспективах
развития системы образования за 2017 год.

В соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», администрация Большеигнатовского муниципального района **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемый итоговый отчет отдела по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних управления по социальной работе администрации Большеигнатовского муниципального района о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования за 2017 год.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель главы
Большеигнатовского муниципального района
по финансово - экономическим вопросам

О.Б.Кудашкина

Утвержден
постановлением администрации
Большеигнатовского муниципального
района
от «30 » октября 2018 г. № 418

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несо-
вершеннолетних управления по социальной работе администрации Большо-
игнатовского муниципального района Республики Мордовия
наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Анализ состояния и перспектив развития системы образования прово-
дился на территории Большеигнатовского муниципального района.

Район расположен в северо-восточной части республики. Граничит с
Нижегородской областью (на западе, севере и северо-востоке) и с районами
Республики Мордовия: на юго-востоке — с Ардатовским, на юге — с Ичал-
ковским. Территория района составляет 834,2 км², протяженность с запада
на восток — 30 км, с севера на юг — 44 км.

Численность населения Большеигнатовского муниципального района
на 1 января 2018 года составила 6938 человека, из них в возрасте от 0 до 7
лет – 196 человек, от 3 до 7 лет – 133 человека, от 7 до 17 лет – 490 человек,
от 5 до 18 лет – 565 человек, от 0 до 18 лет – 686 человек. В 2017 году на тер-
ритории Большеигнатовского муниципального района родилось 29 детей.

Численность официально зарегистрированных безработных на 1 января
2018 года по Большеигнатовскому муниципальному району составила 74 че-
ловека. Уровень безработицы на конец отчетного периода составил 1,5 %.

Отдел по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства
несовершеннолетних управления по социальной работе администрации
Большеигнатовского муниципального района находится по адресу: РМ,
Большеигнатовский район, село Большое Игнатово, ул.Советская, 38, теле-
фон 88344221083, адрес электронной почты [sim_tomy@bignatovo.e-
mordovia.ru](mailto:sim_tomy@bignatovo.e-mordovia.ru).

В системе образования Большеигнатовского муниципального района
реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Большо-
игнатовском муниципальном районе на 2015-2021 годы», утвержденная поста-

новлением администрации Большеигнатовского муниципального района от 23.08.2017г. № 418.(с изменениями от 29.08.2018 г 357)

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Большеигнатовского муниципального района проводился на основании статистических данных (статистические отчеты ОО-1, 85-К, 1-ДО).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Развитие дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Большеигнатовского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципального образования.

Реализацию данного направления обеспечивают 2 дошкольных образовательных организации. При общеобразовательных организациях работают 3 группы кратковременного пребывания детей.

Положительными тенденциями развития дошкольного образования в Большеигнатовском районе в последние годы стали обновление содержания образования, активное применение комплексных образовательных программ нового поколения («Мы в Мордовии живем», «Истоки» и др.), парциальных программ, личностно-ориентированных педагогических технологий. Повысился профессионально-квалификационный уровень педагогов и руководителей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2017 году составил – 66,8 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 8,3%.

Уровень доступности дошкольного образования в 2017 году составил 100%, охват детей дошкольными образовательными организациями – 68,4%, доля детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 17,2 %.

Очередности в дошкольные образовательные организации на территории района нет.

Наличие приоритетных направлений деятельности в ДОУ позволяет реализовывать запросы родителей на дошкольные образовательные услуги.

Для удовлетворения специальных образовательных потребностей населения в районе функционируют логопедические центры на базе МБДОУ и ОУ, 1 группа для детей, имеющих речевые нарушения. Оказывает коррекционно-развивающие услуги учитель-логопед. Удельный вес детей-инвалидов – 0,9 %. Для родителей, дети которых не посещают ДОУ, созданы консультационные центры.

Дошкольные образовательные организации проводят работу по созданию условий, направленных на уменьшение пропусков детьми по болезни. В среднем за 2017 год пропущено 10,9 дней по болезни одним ребенком.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,5 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе 2017 году составила 100%.

Проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Большеигнатовского муниципального района на 2015-2021 годы», разработана подпрограмма «Развитие дошкольного образования Большеигнатовского муниципального района».

Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает развитие детей и подготовку их к обучению в школе.

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

Деятельность муниципальной системы образования в 2017 году была ориентирована на реализацию мероприятий модернизации системы общего образования, направленных на выполнение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2017 году в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 105 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,4%.

С 1 января 2017 года в Большеигнатовском муниципальном районе функционирует 5 общеобразовательных организаций, что соответствует уровню 2016 года. 1 января 2017 года в школах Большеигнатовского муниципального района обучалось 490 учащихся. Отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, составило 99,8%.

Качество обучения стабильное - 44,51%. В 2017 году 6 выпускников получили медали за отличные успехи в обучении. Единый государственный экзамен в 2017 году выпускники 11 классов сдавали по 10 предметам, в том числе 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составил 1,4 раза. Средний балл по русскому языку увеличился с 62,25 в 2016 году до 68,4 в 2017 году, по математике с 40,1 в 2016 году увеличился до 41,1 в 2017 году. Уровень среднего балла по данным предметам ниже республиканского показателя. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные про-

граммы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составил по русскому языку 0%, по математике – 0%. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по русскому языку сдававших экзамен в новой форме – 4,0 по математике – в новой форме – 4,0. Все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования, получили количество баллов по ГИА выше минимального по всем предметам учебного плана.

В 2017 году была продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми стандартами. Во всех школах введены электронные дневники и электронные журналы успеваемости. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 53%.

Проводилась работа по исполнению Указов Президента Российской Федерации. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений к концу 2017 года составила 23240 рублей 60 копеек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Большеигнатовского муниципального района к среднемесячной заработной плате в Республике Мордовия, составило 100,%, из них учителей 101,8%. На 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях приходится 4,7 учащихся. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, составил 8%.

В Большеигнатовском муниципальном районе сформирована система мероприятий, охватывающих все аспекты воспитательной работы. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального уровня, составляет 89,2% от общей численности обучающихся, что больше уровня прошлого года на 2%. Системная работа по данному направлению позволяет добиться высоких результатов.

При МБОУ «Андреевская СОШ» работает патриотический отряд. Поисковики встречались с ветеранами, тружениками тыла, солдатскими вдовами, записывали их воспоминания о войне, оказывали тимуровскую помощь.

Руководитель поискового отряда «Орлята» Кечемайкин В.М. со своими бойцами ежегодно принимает участие во всероссийской Вахте Памяти.

Ребята также принимают активное участие во всех мероприятиях и неоднократно занимали призовые места в республиканских и районных соревнованиях. По итогам 2017 года ученица 10 класса Кутурова Ирина является активной участницей всех мероприятий отряда «Орлята». В финале республиканского конкурса «Лучший поисковик Мордовии-2017» она заняла 3 место.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» во всех образовательных

организациях велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других психоактивных веществ. В результате проводимой работы сократилось количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

В 2017 году на организацию отдыха детей в каникулярный период выделено 382,4 тыс. рублей.

В 2017 году 5 общеобразовательных организаций провели оздоровительные смены лагерей с дневным пребыванием детей, где отдохнули 275 детей.

В период летних каникул работали 5 лагерей с дневным пребыванием детей в 5-ти общеобразовательных школах, где отдохнуло 140 детей. В лагере для одаренных детей отдохнуло 18 детей, в лагере «Школа выживания» – 10 детей, активистов дополнительного образования - 13 детей, в лагере труда и отдыха – 25, в лагере для несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел- 10 детей.

В период осенних каникул работали 3 лагеря с дневным пребыванием детей, с охватом 59 детей.

Ежегодно в летний период работают также ученические производственные бригады. Летняя производственная практика учащихся организована на учебно-опытных участках, всего за школами закреплено 4,5 га земли.

Деятельность общеобразовательных организаций района стала более открытой. Образовательные организации публикуют на своих официальных сайтах отчеты о своей работе, содержащие полную и объективную информацию об учреждении. Официальные сайты образовательных организаций систематически обновляются.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, составляет 100%, в том числе коллегиальные органы управления с участием общественности.

2.3. Дополнительное образование

Стратегические ориентиры образовательной политики Большеигнатовского муниципального района предполагают внимание к развитию системы дополнительного образования детей.

Обучающиеся получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 19,7 тыс. руб.

В 2017 году в системе образования Большеигнатовского муниципального района функционирует 2 муниципальных организации дополнительного образования, что соответствует уровню 2016 года. На базе муниципальных

организаций дополнительного образования обучаются 512 детей по программам дополнительного образования.

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил 89,2%.

В структуре численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности выделяется удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по всем видам образовательной деятельности – 95,6%.

Одной из задач реализации образовательной политики Большеигнатовского муниципального района в сфере дополнительного образования детей является повышение уровня кадрового обеспечения организаций. В двух организациях дополнительного образования работают 19 педагогов, из них высшей квалификационной категории – 1 педагог. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Мордовия составил 100%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Мониторинг системы образования показал, что площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 14,1 квадратных метра; на одного обучающегося в общеобразовательных организациях – 7,6 квадратных метра; на одного обучающегося в организациях дополнительного образования – 3,7 квадратных метра.

В 100% дошкольных образовательных организаций, 100% общеобразовательных организаций, 100% организаций дополнительного образования имеется водоснабжение. Автономное отопление имеется во всех дошкольных образовательных организаций, в общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. Канализация имеется в 100% дошкольных образовательных организаций, в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. Зданий, находящихся в аварийном состоянии - нет. Пожарные краны и рукава имеются в 20% общеобразовательных организаций, в 50% в организациях дополнительного образования. Автоматизированная пожарная сигнализация имела в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования, во всех организациях дошкольного образования. В 100% общеобразовательных организаций имеется «тревожная кнопка», 100% имеют охрану. Система видеонаблюдения имеется в 40% общеобразовательных учреждений.

Физкультурные залы имеются во всех дошкольных образовательных организаций и в 100% общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося в общеобразовательных организациях составляет 0,31 (72% компьютеров имеют доступ в интернет).

Обучение в общеобразовательных учреждениях ведется в одну смену. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 94,7%.

2.5. Задачи по развитию системы образования на 2018 год

1. Приведение в соответствие с новым законом «Об образовании в РФ» нормативно – правовой базы образовательных организаций, проведение разъяснительной работы по реализации нового закона.

2. Повышение качества обучения путем развития базовых способностей и компетентностей обучающихся, используя для этого имеющиеся ресурсы (вариативная часть учебного плана, независимые процедуры оценки качества знаний, реализация программ повышенного уровня и профильного обучения, обучение по индивидуальным образовательным программам, дистанционное обучение).

3. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы образовательных организаций с учетом современных требований.

4. Расширение деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых в разных сферах образования детей и создание условий для их дальнейшего развития.

5. Продолжение работы по обеспечению местами в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1,5 лет.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Большеигнатовском муниципальном районе позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития системы образования Большеигнатовского муниципального района являются:

- повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;

- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- развитие кадрового потенциала системы образования Большеигнатовского муниципального района,
- продолжить реализацию мер по обеспечению адресной поддержки молодых специалистов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	68,4%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	17,2%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	14,2 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0
группы комбинированной направленности. *(4)	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0

группы комбинированной направленности.*(4)	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	10,9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	66,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,3%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	53%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных органи-	0

заций.	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	100%
педагогических работников - всего;	100
из них учителей.	100,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	18,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	100%
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	31,4
имеющих доступ к Интернету.	13,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент
с задержкой психического развития;*(4)	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент
с задержкой психического развития;*(4)	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	процент
учителя-дефектологи;*(4)	процент
педагоги-психологи;*(4)	процент
учителя-логопеды;*(4)	процент
социальные педагоги;*(4)	процент
тьюторы.*(4)	процент
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	41,1
по русскому языку.*	68,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,0
по русскому языку.	4,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	0%

по русскому языку.*	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	94,7%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	105
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,4%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	40%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0

III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	512
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	89,2%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	95,6%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	1,8
всего;	5
имеющих доступ к Интернету.	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	19,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*(1)	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*(1)	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*(1)	Балл
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных ана-	

логичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.* (1)	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);* (1)	процент
математика (8 класс);* (1)	процент
естествознание (4 класс);* (1)	процент
естествознание (8 класс).* (1)	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;* (1)	процент
математическая грамотность;* (1)	процент
естественнонаучная грамотность.* (1)	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.* (2)	процент
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.* (1)	процент

Первый заместитель главы

Большеегнатовского муниципального района

по финансово - экономическим вопросам

О.Б.Кудашкина