



Управление по социальной работе
администрации Большеигнатовского
муниципального района

Приказ

«08» 09 2020 года

№ 14

с. Большое Игнатово

Об организации и проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным
предметам в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18.11.2013 г «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2014г регистрационный № 31060.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников с 29.09.2020г по 29.10.2020г. по следующим общеобразовательным предметам: математика, информатика и ИКТ, физика, астрономия, химия, биология, экология, география, русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

2. Утвердить:

1) требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (приложение 1)

2) график проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников (приложение 2)

3) форму предоставления протоколов проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников (приложение 3)

4) состав оргкомитета по проведению школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников (приложение 4)

5) состав главного школьного оргкомитета по проведению школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (приложение 5)

6) жюри школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников (приложение 6).

7) состав предметно - методических комиссий (приложение 7).

3. Определить квоту победителей и призеров школьного этапа олимпиады - не более 45% от общего числа участников школьного этапа, при этом число победителей школьного этапа олимпиады не должно превышать 8% от общего числа участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету.

4. Обеспечить перед началом школьного этапа всероссийской олимпиады сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 8) к настоящему приказу, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Администрации школы обеспечить организацию проведения школьного этапа проведения в соответствии с требованиями Порядка проведения.

6. Назначить муниципальным координатором организации и проведения школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году директора МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия. Возложить на нее ответственность за сохранность персональных данных участников олимпиады, за неразглашение содержания заданий олимпиады

7. Обеспечить неукоснительное исполнение Указа Главы Республики Мордовия от 17 марта 2020 года №78-УГ «О введении на территории Республики Мордовия режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции COVID-19»

8. Обеспечить неукоснительное соблюдение рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Республики Мордовия, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предупреждению и профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 при проведении этапа олимпиады.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по социальной работе – заведующего отделом по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних администрации Большеигнатовского муниципального района.

Начальник управления
по социальной работе



Т.М. Киреева

График
проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-
2021 учебном году.

| Учебный предмет | дата | Классы |
|---------------------------------------|-------------|----------------------|
| Искусство (МХК) | 29.09 | 9,10,11 |
| Литература | 01.10 | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Технология | | 7,8,9,10,11 |
| Физическая культура | 02.10 | 7,8,9,10,11 |
| Русский язык | | 3,4, 5,6,7,8,9,10,11 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 07.10 | 10,11 |
| История | | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Обществознание | 09.10 | 7,8,9,10,11 |
| Химия | | 9,10,11 |
| Иностранный язык | 12.10 | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Биология | | 5,6,7,8,9,10,11 |
| Экономика | 14.10 | 10,11 |
| Информатика ИКТ | | 8,9,10,11 |
| Право | 16.10 | 9,10,11 |
| Математика | | 3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| География | 20.10 | 6,7,8,9,10,11 |
| Экология | | 9,10,11 |
| Физика | 22.10 | 7,8,9,10,11 |
| Астрономия | | 10,11 |

Состав
районного оргкомитета по проведению школьного этапа всероссийской предметной
олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Председатель оргкомитета - Киреева Т.М., начальник управления по социальной работе

Заместитель председателя - Антипова Л.И., заместитель начальника управления по социальной работе – заведующий отделом по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних управления по социальной работе администрации Большеигнатовского муниципального района

Ответственный за организацию и проведение школьного и муниципального этапов проведения олимпиады, муниципальный координатор - Макарова Л.А., директор муниципального казенного учреждения «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений»

Члены:

Матагаева А.М.- методист муниципального казенного учреждения «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений»;

Назимкина Е.Н. – заместитель директора по учебной работе муниципального бюджетного учреждения «Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»;

Адушева Т.А. – программист муниципального казенного учреждения «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений».

Приложение 5
к приказу управления по социальной работе
Администрации Большеигнатовского муниципального района
от _____ 2020 г. № _____

Состав
главного школьного оргкомитета по проведению школьного этапа всероссийской
предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

| школа | Председатель школьной комиссии | Заместитель председателя школьной комиссии | Член комиссии |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| МБОУ «Большеигнатовская СОШ» | Горбунова А.И. | Назимкина Е.Н. | Пахомова М.А., Михайлова Н.В., Долгова О.Н. |
| СП «Андреевская СОШ» | Моисеева Л.Н. | Горина Т.П. | Кутурова Н.Н. Дорофеева Г.А. Левщанова С.Г. |
| СП «Киржеманская СОШ» | Кочетков А.Н. | Дерова Е.К. | Вергазова Е.М., Щенникова Т.В., Карпова Е.А. |
| СП «Спасская СОШ» | Дурнов А.А. | Инжеватова Т.В. | Захватова Н.А., Давыдов С.Ф. |
| СП «Старочамзинская ООШ» | Семенова Н.Н. | Дорофеева Н.Н. | Дорофеева Е.П., Микаева Г.А., Темаева М.Н. |

Жюри школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

| № п/п | Учебный предмет, | Составы жюри по общеобразовательным предметам |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| МОБУ «Большеигнатовская СОШ» | | |
| 1 | Иностранные языки | Громов Е.В., Горбунова А.И., Иванова Т.В., Самилкина Л.М. |
| 2 | Информатика | Французова Е.А., Вечканов В.И., Долгова О.Н, Левщанова Т.М. |
| 3 | Русский язык Литература | Чучадеева Л.П., Захватова О.Ю., Плотникова Н.И. Французова Л. И, Михайлова Н.В. |
| 4 | Биология Экология | Бочкарева Л.Н., Максимова Е.В., Назимкина Е.Н. |
| 5 | Физика | Французова Е.А., Вечканов В.И. |
| 6 | География | Инжеватова Т.А., Киреева Н.П. |
| 7 | Математика | Французова Е.А., Бочкарева Е.В., Долгова О.Н, Левщанова Т.М. |
| 8 | Право | Абрамова Н.В., Кечемайкин А.И., Киреева Н.П., |
| 9 | Искусство (МХК) | Калякова Н.Г., Пьянзина О.П. |
| 10 | История | Абрамова Н.В., Кечемайкин А.И., Киреева Н.П. |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Полозов В.С., Пьянзина Т.И. |
| 12 | Технология | Калякова Н.Г., Кечемайкин В.М. |
| 13 | Физическая культура | Пьянзина Т.И., Пашков В.А., Полозов В.С., |
| 14 | Химия | Бочкарева Л.Н., Назимкина Е.Н., Пахомова М.А. |
| 15 | Экономика | |
| 16 | Обществознание | Абрамова Н.В., Кечемайкин А.И., Киреева Н.П. |
| СП «Андреевская СОШ» | | |
| 1 | Иностранные языки | Мамаева А.В., Дорофеева Г.А., Моисеева Л.Н. |
| 2 | Информатика | Летучева Е.С., Куманева И.Ю., Кутурова Н.Н. |
| 3 | Русский язык Литература | Кутурова Т.В., Кутурова Н.Н, Горина Т.П. |
| 4 | Биология Экология | Учаева Л.Я., Моисеева Л.Н, Левщанова С.Г. |
| 5 | Физика | Куманева И.Ю., Летучева Е.С., Моисеева Л.Н. |
| 6 | География | Кечемайкин В.М., Моисеева Л.Н., Левщанова С.Г. |
| 7 | Математика | Куманева И.Ю., Летучева Е.С., Моисеева Л.Н. |
| 8 | Право | Кечемайкин В.М., Моисеева Л.Н, Левщанова С.Г. |
| 9 | Искусство (МХК) | Кутурова Т.В., Кутурова Н.Н., Горина Т.П. |
| 10 | История | Кечемайкин В.М., Моисеева Л.Н, Левщанова С.Г. |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Кечемайкин В.М., Моисеева Л.Н., Кечемайкин В.Ю. |

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 12 | Технология | Святкина Н.Д., Кечемайкин В.М., Кутурова Т.В., |
| 13 | Физическая культура | Кечемайкин В.М., Моисеева Л.Н., Кечемайкин В.Ю. |
| 14 | Химия | Учаева Л.Я., Моисеева Л.Н., Левщанова С.Г. |
| 15 | Экономика | |
| 16 | Обществознание | Кечемайкин В.М., Моисеева Л.Н., Левщанова С.Г. |
| СП «Киржеманская СОШ» | | |
| 1 | Иностранные языки | Вергазова Е.М., Николаева О.А. |
| 2 | Информатика | Щенникова Т.В., Кочеткова М.А. |
| 3 | Русский язык Литература | Долгова Н.В., Карпова Е.А. |
| 4 | Биология Экология | Дерова Е.К., Васина Т.А. |
| 5 | Физика | Дерова Е.К., Васина Т.А. |
| 6 | География | Васина Т.А., Вергазова Е.М. |
| 7 | Математика | Щенникова Т.В., Кочеткова М.А. |
| 8 | Право | Беляков С.Н., Васина Т.А. |
| 9 | Искусство (МХК) | Остапенко Т.Н., Николаева О.А. |
| 10 | История | Беляков С.Н., Кочетков А.Н. |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Кочетков Д.А., Кочетков А.Н. |
| 12 | Технология | Кочетков Д.А., Кочетков А.Н. |
| 13 | Физическая культура | Кочетков Д.А., Кочетков А.Н. |
| 14 | Химия | Дерова Е.К., Васина Т.А. |
| 15 | Экономика | Беляков С.Н., Кочетков А.Н. |
| 16 | Обществознание | Беляков С.Н., Кочетков А.Н. |
| СП «Спасская СОШ» | | |
| 1 | Иностранные языки | Голова Л.А., Инжеватова Т.В. |
| 2 | Информатика | Бахарева Л.Н., Захватова Н.А., |
| 3 | Русский язык Литература | Голова Л.А., Инжеватова Т.В. |
| 4 | Биология Экология | Дурнов А.А., Смирнова Т.С. |
| 5 | Физика | Захватова Н.А., Бахарева Л.Н., |
| 6 | География | Бахарева Л.Н., Давыдов С.Ф., |
| 7 | Математика | Захватова Н.А., Бахарева Л.Н., |
| 8 | Право | Кочеткова Е.И., Дурнова В.А., |
| 9 | Искусство (МХК) | Голова Л.А., Дурнова В.А., |
| 10 | История | Кочеткова Е.И., Дурнова В.А., |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Давыдов С.Ф., Дурнов А.А., |
| 12 | Технология | Дурнова В.А., Кочеткова Е.И. |
| 13 | Физическая культура | Давыдов С.Ф., Дурнов А.А., |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | | |
| 14 | Химия | Дурнов А.А., Смирнова Т.С. |
| 15 | Экономика | |
| 16 | Обществознание | Кочеткова Е.И., Бахарева Л.Н., |
| СП «Старочамзинская ООШ» | | |
| 1 | Иностранные языки | Семенова Н.Н., Темаева М.Н., Микаева Г.А. |
| 2 | Информатика | Семенова Н.Н., Дорофеева Е.П., Наумова И.А. |
| 3 | Русский язык Литература | Семенова Н.Н., Дорофеева Н.Н., Дорофеева Е.Н. |
| 4 | Биология Экология | Семенова Н.Н., Темаева М.Н., Астафеева О.А. |
| 5 | Физика | Семенова Н.Н., Дорофеева Е.П., Наумова И.А. |
| 6 | География | Семенова Н.Н., Наумова И.А., Астафеева О.А. |
| 7 | Математика | Семенова Н.Н., Дорофеева Е.П., Наумова И.А. |
| 8 | Право | |
| 9 | Искусство (МХК) | |
| 10 | История | Семенова Н.Н., Микаева Г.А., Темаева И.П. |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Семенова Н.Н., Дорофеева Г.М., Навдаева М.П. |
| 12 | Технология | Семенова Н.Н., Навдаева М.П. Дорофеева Г.М. |
| 13 | Физическая культура | Семенова Н.Н., Дорофеева Г.М., Навдаева М.П. |
| 14 | Химия | Семенова Н.Н., Темаева М.Н. |
| 15 | Экономика | |
| 16 | Обществознание | Семенова Н.Н., Микаева Г.А., Темаева И.П. |

Состав предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 1 | Иностранные языки | Громов Е.В., Самилкина Л.М., Иванова Т.В., Мамаева А.В., Вергазова Е.М., Голова Л.А., Темаева М.Н. |
| 2 | Информатика | Левщанова Т.М., Вечканов В.И., Летучева Е.С., Бахарева Л.Н., Остапенко Т.Н., Дорофеева Е.П. |
| 3 | Русский язык Литература | Чучадеева Л.П., Захватова О.Ю., Плотникова Н.И. Французова Л. И, Михайлова Н.В., Семенова Н.Н., Дорофеева Н.Н., Горина Т.П., Кутурова Н.Н, Инжеватова Т.В., Карпова Е.А. |
| 4 | Биология Экология | Семенова Н.Н., Темаева М.Н., Астафеева О.А. |
| 5 | Физика | Вечканов В.И., Дорофеева Е.П., Васина Т.А., Куманева И.Ю., Захватова Н.А. |
| 6 | География | Инжеватова Т.А., Наумова И.А., Васина Т.А., Левщанова С.Г., Бахарева Л.Н. |
| 7 | Математика | Французова Е.А., Бочкарева Е.В., Долгова О.Н, Левщанова Т.М., Наумова И.А., Захватова Н.А., Летучева Е.С., Щенникова Т.В. |
| 8 | Право | Абрамова Н.В., Кечемайкин А.И., Киреева Н.П., Кечемайкин В.М., Левщанова С.Г. |
| 9 | Искусство (МХК) | Калякова Н.Г., Пьянзина О.П., Дурнова В.А., Горина Т.П., Остапенко Т.Н. |
| 10 | История | Микаева Г.А., Абрамова Н.В., Кечемайкин А.И., Киреева Н.П., Кечемайкин В.М., Левщанова С.Г. Кочеткова Е.И., Беляков С.Н. |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Полозов В.С., Дорофеева Г.М., Дурнов А.А., Кечемайкин В.Ю., Дерова Е.К. |
| 12 | Технология | Николаева О.А., Навдаева М.П., Дурнова В.А., Калякова Н.Г., Беляков С.Н., Кечемайкин В.М., Святкина Н.Д. |
| 13 | Физическая культура | Кечемайкин В.Н., Дорофеева Г.М., Пьянзина Т.И., Пашков В.А., Полозов В.С., Давыдов С.Ф., Кечемайкин В.Ю. |
| 14 | Химия | Пахомова М.А., Назимкина Е.Н., Бочкарева Л.Н., Учаева Л.Я., Темаева М.Н., Дерова Е.К., Смирнова Т.С. |
| 15 | Экономика | |
| 16 | Обществознание | Микаева Г.А., Киреева Н.П., Абрамова Н.В., Кечемайкин В. М., Кечемайкин А. И., Левщанова С.Г., Кочеткова Е.И., Беляков С.Н. |

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ
в 2020-2021 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ:

- 1) функции Оргкомитета.
- 2) функции Жюри.
- 3) порядок регистрации участников.
- 4) форма и порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).
- 5) Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий
- 6) процедура кодирования и декодирования работ участников ВсОШ.
- 7) критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.
- 8) порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ.
- 9) порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.
- 10) перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию на ВсОШ.
- 11) перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.
- 12) порядок подведения итогов школьного этапа ВсОШ.

2. Требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам:

- 1) математике
- 2) русскому языку
- 3) литературе
- 4) биологии
- 5) экологии
- 6) истории
- 7) обществознанию
- 8) праву
- 9) географии

- 10) искусству
- 11) основам безопасности жизнедеятельности
- 12) физической культуре
- 13) экономике
- 14) иностранным языкам
- 15) информатике и ИКТ
- 16) физике
- 17) химии
- 18) технологии

3. Приложения:

- 1) организационно - технологическая модель (программа) проведения школьного этапа ВсОШ.
- 2) форма заявления участника ВсОШ на апелляцию.
- 3) форма протокола рассмотрения апелляции участника ВсОШ.
- 4) форма аналитического отчета жюри школьного этапа ВсОШ о результатах выполнения олимпиадных заданий.

1. Общие требования.

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа ВсОШ составлены на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования, привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными детьми.

1.3. Для проведения школьного этапа ВсОШ создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

Функции Оргкомитета.

2.1. Состав Оргкомитета и жюри школьного этапа ВсОШ утверждается приказом управления по социальной работе.

2.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

1) разрабатывают и утверждают требования и организационно - технологическую модель (программа) проведения школьного этапа ВсОШ (приложение № 1) и обеспечивают реализацию;

2) организуют предусмотренные ВсОШ этапы в строгом соответствии с настоящими требованиями;

3) обеспечивают участников и сопровождающих их лиц программой проведения этапов ВсОШ;

4) организует встречу, регистрацию, размещение участников ВсОШ и сопровождающих их лиц;

5) обеспечивает помещения, в которых проводится ВсОШ, необходимыми материально-техническими средствами,

6) готовит списки участников каждого этапа ВсОШ,

7) обеспечивает жюри помещением для работы (кабинет для проверки работ и кабинет/кабинеты для показа работ), сейфом для хранения работ участников, техническими средствами (ноутбук, принтер, ксерокс);

8) инструктирует участников ВсОШ и сопровождающих их лиц;

9) организует дежурство во время проведения этапов ВсОШ и показа работ,

10) обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим их лицам в случае необходимости;

11) обеспечивает безопасность участников в период проведения ВсОШ,

12) рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении ВсОШ;

13) обеспечивает процесс рассмотрения апелляции участников;

14) осуществляет информационную поддержку ВсОШ.

2.3 Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

1) изучает олимпиадные задания, подготовленные Центральными предметно - методическими комиссиями ВсОШ, критерии и методику их оценивания;

2) осуществляет контроль за работой участников во время проведения ВсОШ, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями;

3) проводит анализ выполнения олимпиадных заданий с участниками ВсОШ; объясняет критерии оценивания каждого из заданий, проводит показ выполненных участниками работ; рассматривает апелляции участников ВсОШ;

4) определяет победителей и призеров ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с квотой победителей и призеров школьного этапа олимпиады, которые составляют не более 45 процентов от общего числа участников;

5) оформляет протокол заседания жюри школьного этапа ВсОШ;

6) готовит аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий (приложение 4) и передает его в Оргкомитет ВсОШ.

Порядок регистрации участников

3.1. Все участники школьного этапа ВсОШ проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

3.2. Регистрация школьников для участия в данном этапе осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения 14.30 до 14. 45

3.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия во ВсОШ прибывших школьников. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в олимпиаде, являются:

- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;
- медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию во ВсОШ (только для олимпиады по физической культуре и ОБЖ)

Форма и порядок проведения.

4.1. Школьный этап ВсОШ проводится по единой для всех участников организационно - технологической модели (программе).

4.2. Тиражирование заданий школьного этапа производится членом Оргкомитета, представителем общеобразовательного учреждения,

После тиражирования задания хранятся в сейфе до начала олимпиады.

4.3. Рекомендуемое время начала каждой олимпиады – 14.00 часов. Олимпиады могут проходить в 2 дня.

4.4. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой этапов ВсОШ.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

4.5. Первый день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах работы и правилах заполнения листа ответов.

4.6. Задания олимпиады составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

4.7. Для каждого письменного конкурса всем участникам предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, заданий и лист ответов (матрица ответов).

4.8. Перед началом конкурса участник заполняет обложку работы, указывая ФИО, № общеобразовательного учреждения, класс. Категорически запрещается делать какие-либо пометки, указывающие на авторство работы, на листе ответов.

4.9. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов карандашей или ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.10. Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи.

4.11. Во время проведения олимпиады участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения олимпиады. Вопросы, связанные с разъяснением задания, не допускаются. Задавать вопросы во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

4.12. Во всех аудиториях при проведении ВсОШ должны быть часы.

4.13. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

4.14. Проведению каждого конкурса должен предшествовать инструктаж организаторов в аудиториях или членов жюри, на котором знакомят участников с порядком проведения олимпиады, порядком оформления работ, временем и формой подачи апелляции.

4.19. Оргкомитет обеспечивает комфортные условия участникам ВсОШ в аудиториях.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

1. Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной тематики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.

2. В задания нельзя включать задачи по разделам, не изученным хотя бы по одному из базовых учебников в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим – 20%-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.

5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.

6. Вариант по каждому классу должен включать в себя 10-15 заданий. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы.

7. Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам Олимпиады, либо включение в варианты новых задач.

8. В задания для учащихся 4-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) рассуждений.

Процедура кодирования и декодирования работ

5.1. Кодирование и декодирование работ осуществляется членами Оргкомитета данного этапа ВсОШ.

5.2. На обложке конкурсной работы участник указывает свою фамилию, имя, отчество, № общеобразовательного учреждения, класс. Никакая иная информация об участнике не допускается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс.

Жюри проверяет только листы ответов (матрицу ответов), обложка конкурсной работы снимаются и хранятся в Оргкомитете до декодирования работ для показа.

5.3. Для показа работ член Оргкомитета декодирует работы.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

6.1. Процедура проверки работ зависит от вида олимпиады и прописана в методических рекомендациях, подготовленных муниципальными предметно-методическими комиссиями.

6.2. При проверке олимпиадных работ листы ответов (матрица ответов) каждого участника ВсОШ оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной муниципальными предметно-методическими комиссиями. Черновик проверке не подлежит.

6.3. Каждый лист ответов (матрица ответов) олимпиадных работ проверяется двумя членами жюри. Проверка олимпиадных заданий по информатике может предусматривать автоматизированную процедуру проверки. «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

6.6. Результаты проверки всех работ участников ВсОШ члены жюри заносят в протокол проведения олимпиады.

Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ.

7.1. Основная цель анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники ВсОШ должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

7.3. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время.

7.4. На анализе олимпиадных заданий могут присутствовать все участники ВсОШ, а также сопровождающие их лица.

7.5. В ходе анализа олимпиадных заданий члены жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

7.6. В ходе анализа олимпиадных заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

7.7. Для анализа олимпиадных заданий необходимы большая аудитория (для комфортного размещения всех участников и сопровождающих лиц) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон). Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа олимпиадных заданий обеспечивает Оргкомитет. На показ работ допускаются только участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

7.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом ВсОШ в течение одного года с момента ее окончания в каждом общеобразовательном учреждении.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.

8.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

8.2. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

8.4. Апелляция участника олимпиады подается и рассматривается после проведения анализа заданий и показа работ. Время начала апелляций указывается в программе олимпиады.

8.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление (приложение № 2). Заявление на апелляцию принимается после окончания анализа олимпиадных заданий и показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

8.6. При рассмотрении апелляции присутствуют участник олимпиады и один из его родителей (законных представителей), имеющие при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. При проведении апелляций Оргкомитет ВСОШ обеспечивает видеозапись апелляций.

8.8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.12. Проведение апелляции оформляется, которые подписываются членами жюри протоколами (приложение № 3).

8.13. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол заседания жюри соответствующего этапа ВСОШ и отчетную документацию.

8.14. Официальным объявлением итогов олимпиады является протокол заседания жюри соответствующего этапа ВСОШ, заверенный подписями председателя и членов жюри.

8.15. Документами по проведению апелляции являются:

письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
протоколы проведения апелляции.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время выполнения олимпиадных заданий участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования.

Если представителем оргкомитета или членами жюри у участника будут найдены справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника аннулируются, показ работ прерывается, апелляция не рассматривается.

Перечень материально-технического обеспечения.

9.1. Для проведения олимпиады по искусству, иностранным языкам, требуются компьютеры, CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории.

9.2. При рассмотрении апелляций оргкомитет обеспечивает видеofиксацию апелляций.

Порядок подведения итогов олимпиады.

10.1. Победители и призеры школьного этапа ВСОШ определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех этапах олимпиады.

10.2. Окончательные результаты участников фиксируются в протоколе, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании протокола и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа ВСОШ, жюри определяет победителей и призеров.

10.3. Член Оргкомитета направляет протокол заседаний жюри в управление образования администрации города Орла для подготовки приказа об итогах школьного этапа ВсОШ, а также аналитический отчет о результатах выполнения заданий по каждому общеобразовательному предмету школьного этапа ВсОШ (приложение № 4).

10.4. Результаты школьного этапа ВсОШ по каждому предмету (список победителей и призеров) публикуется на официальном сайте.

2. Требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам. Немецкий язык.

Олимпиадные задания школьного этапа ВсОШ по немецкому языку 5-6,7-8,9-11 классов содержит задания различной степени сложности (базового и повышенного уровня), обеспечивается комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников, заданиям свойственна новизна и творческая направленность.

Школьный этап имеет один тур (письменно). Олимпиадная работа содержит разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Страноведение» и «Письмо». В задания ВсОШ по немецкому языку включены задания с кратким ответом и предложены следующие разновидности: заданий с кратким ответом (задания на выбор и запись одного или нескольких правильных), ответов из предложенного перечня ответов (задания на самостоятельное, без каких-либо дополнительных опор, дополнение той лексической единицы, которая оптимально соответствует грамматической структуре).

Содержание заданий имеет целью проверку речевых умений, лексических и грамматических навыков, знания страноведческого материала участниками Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются на целостных текстах. Время выполнения работы: 5-6 классы - 90 минут (52 балла), 7-8 классы - 105 минут (53 балла), 9-11 классы- 180 минут (73 балла). Каждый правильный ответ разделов «Аудирование», «Чтение», «Лексика. Грамматика», «Страноведение» оценивается в один балл. Раздел «Письмо» - 20 баллов.

Технология (девушки).

Задания для школьного этапа олимпиады по технологии для учащихся 5-11 классов по номинации «Культура дома и декоративно – прикладное творчество» состоят из теоретической части с элементами творческих заданий (продолжительность 90 мин).

Максимальное количество баллов: 5 класс – 15 баллов, 6 класс – 20 баллов, 7 класс - 25 баллов, 8 класс- 25 баллов, 10 класс – 35 баллов.

В теоретической части в творческих заданиях необходимо использовать цветные карандаши.

Математика.

Время проведения школьного этапа ВсОШ по математике 5-6 класс - 1 час 30 минут, 7-8 класс – 2 часа 15 минут, 9-11 класс – 3 часа.

Вариант по каждому классу включает в себя 5 задач. Тематика заданий разнообразная, охватывающая все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию и логические задачи.

В варианты заданий для 5-6 классов включены задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной геометрии; в 7-8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи; в 9-11 последовательно добавляются задачи по теории чисел, задачи, использующие тригонометрию, планиметрию.

Максимальное количество баллов: 35 баллов.

Информатика и ИКТ.

Школьный этап олимпиады ВсОШ по информатике проводится в один тур. Продолжительность тура для 5-8 классов -2 часа, для 9-11 классов - 3 часа. Задачи решаются с использованием компьютера для 7-11 классов. Для участников 5-6 классов задачи могут быть решены как с использованием компьютера, так и без использования компьютера. Язык Транслятор Среда программирования:

C/C++ GNU C/C++ 4.8.1 CodeBlocks 12.11, Eclipse CDT +

JDT 4.3 C/C++ Microsoft Visual C++ 2010 Встроенная

Object Pascal Free Pascal 2.6.2 Встроенная, Lazarus 1.0.12

Object Pascal Borland/Embarcadero Delphi 7.0 Встроенная

Допускается использование более поздних версий ПО.

В состав дополнительной группы языков и систем программирования для обучающихся 5 - 8 классов могут также входить программные системы: «Виртуальные лаборатории по информатике» (сайт Государственной Единой Коллекции ЦОР www.school-collection.edu.ru раздел «Информатика и ИКТ», 5–6 классы), FreeBasic, КуМир, Скретч, а также лицензионные среды: Роботландия, различные вариации Лого.

Участникам олимпиады категорически запрещается пользоваться личными компьютерами, калькуляторами, записными книжками, средствами связи, принесенными электронными носителями информации, а также учебной литературой и заготовленными личными записями. По завершении олимпиады участник создает на своем рабочем месте папку с шифром участника, в которой сохраняет файлы с решениями заданий, указав номер решенной задачи (например, zadanie1) и сдает работу членам жюри для проверки. В случае написания алгоритма без использования компьютера участник сдает решение на бланке олимпиады. Тестирование заданий проводится в присутствии участника. По завершении школьного тура олимпиады файлы с решениями участников 9-11 классов в течение 1 часа пересылаются в адрес iktolimp_or@mail.ru или goiikt@yandex.ru на сайт олимпиады по информатике и ИКТ г. Орла.

Максимальное количество баллов: 5-8 классы – 50 баллов, 9-11 классы – 130 баллов.

Химия.

Время проведения олимпиады по химии: 8 класс-2часа; 9- 11 классы-3часа. Необходимое оборудование: таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», таблица растворимости кислот, солей и оснований, ряд напряжения металлов; инженерный калькулятор.

Участникам олимпиады необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений, а также требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных – сложных эфиров, полимерных соединений; номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

| Максимальное количество баллов: | Класс | Время проведения олимпиады | Максимальная сумма баллов |
|---------------------------------|-------|----------------------------|---------------------------|
| 8 | | 2 часа | 31балл |
| 9 | | 3 часа | 39баллов |

Искусство.

Школьный этап ВсОШ по искусству проводится по параллелям среди учащихся 5-6, 7-8, 9,10,11 классов. Олимпиада состоит из одного тура. В олимпиадные задания включено 5 типов заданий для каждой из возрастных параллелей участников 5-6, 7-8, 9-11 классов и содержат вопросы и ответы для письменного выполнения.

Рекомендованное время на выполнение заданий: 5-6 классы - 2,5 часа;

7 класс - 3 часа, 8 класс -3,5 часа, 9-11 классы - 4 часа.

Максимальное количество баллов: 5 класс-120 баллов; 6класс- 125 баллов; 7 класс- 134 балла; 8 класс-172 балла; 9 класс- 147 балла; 10 класс- 206 баллов; 11 класс - 250 баллов.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Школьный этап олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) состоит из двух частей: теоретическая; практическая.

Теоретический тур охватывает все модули и разделы курса ОБЖ, а также ПДД.

Практический тур выполняется в спортивном зале или на улице. В данном туре участвуют учащиеся 8-11 классов. От конкурсантов требуется демонстрация навыков во владении макетом АК – 74, стрельбы из пневматической винтовки, СИЗОД, физических навыков в преодолении препятствий. Максимальное количество баллов для 5-7 класса – 80 баллов, для 8-11 классов- 130 баллов.

Литература.

Ученикам 5-6 класса предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Ученикам 7-8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Школьный этап олимпиады для учеников 9-11 класса состоит из аналитического задания (оно разбито на две части: первая нацелена на проверку теоретико-литературных знаний и умения их применять при анализе текста, вторая представляет собой анализ художественная произведения с опорой на предложенные в задании вопросы; время выполнения 3,5-4 астрономических часа) и творческого задания (время выполнения - 1-1,5

астрономических часа). Внутри общего времени (5 астрономических часов) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием самостоятельно.

Время проведения олимпиады 5-6 класс - 2 часа , 7-8 класс – 3 часа , 9-11 класс – 5 часов.

Русский язык.

Задания составлены по следующим темам школьного курса русского языка: фонетика, орфоэпия, лексика, морфология (в соответствии с программой для 5-6 классов, где обзорно изучаются в разном объеме указанные разделы). Также в комплект заданий включена орфографическая задача, позволяющая оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной).

Задания отражают следующие разделы: фонетика, орфоэпия, морфемика, лексика, морфология, синтаксис, этимология, фразеология. Обучающимся предлагается в качестве творческого задания написать сочинение-миниатюру по предложенному высказыванию.

К указанным темам для возрастной группы для 7-8 классов добавляются темы по лексикографии, текстоведению. Типы заданий: лингвистические задачи, требующие четко сформулированного ответа и обязательного комментария. Также комплект задание включает в себя написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

Время проведения олимпиады 5-6 класс - 1 час , 7-8 класс – 1,5 часа , 9-11 класс – 3 часа.

Физическая культура.

Школьный этап ВсОШ по физической культуре проводится среди юношей и девушек в трех возрастных группах обучающихся: 1 группа - 5-6 классов; 2 группа - 7-8 классов; 3 группа - 9-11 классов.

Олимпиадные задания данного тура состоит из двух частей: теоретико-методической части и практической.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней школы по образовательной области «Физическая культура». Продолжительность теоретико-методического испытания для 5 – 6 классов – 20 минут, 7-8 классов – 40 минут, для 9-11 классов - 40 минут.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре. Количество практических испытаний на школьном этапе ВсОш равно двум. Виды практических испытаний должны выбираться членами жюри школьного этапа ВсОШ: два любых практических испытания из предложенных ниже: разделов - гимнастика, спортивные игры (волейбол, баскетбол), легкая атлетика. Победители и призеры школьного этапа ВсОШ школьников определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех видов заданий двух туров. Баллы начисляются в соответствии с местом, занятым участником по результатам отдельных испытаний. Итоговый результат каждого участника определяется как сумма баллов, набранных им за выполнение каждого задания - чем меньше сумма, тем выше результат. Итоги олимпиады определяются для юношей и девушек.

Максимальное количество баллов – 100.

Биология.

Школьный этап ВсОШ по биологии проводится в один тур, который носит теоретический характер. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

В содержание заданий школьного этапа по каждой параллели включаются задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

Длительность школьного этапа олимпиады по биологии 2 астрономических часа (120 минут).

Максимальное количество баллов: 6 класс – 29, 7 класс- 38, 8 класс- 47, 9 класс- 70, 10-11 классы- 75.

Экология.

Школьный этап ВсОш по экологии олимпиады состоит из одного - теоретического тура. Основу теоретического тура составляют тестовые задачи. При составлении заданий учитывалась специфика региона, где проживают учащиеся.

С целью исключения угадывания ответов на школьном этапе олимпиады вводятся тестовые задачи закрытого типа, выполнение которых заключается в выборе двух правильного ответов из шести предложенных (а не одного из четырех, как было ранее). 30–50% в задании – тестовые задачи открытого типа, решение которых предполагает письменное обоснование правильного ответа.

На проведение школьного этапа ВсОШ отводится 1 час.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 20, 7-8 классы- 21, 9 класс- 23, 10-11 классы- 25.

Экономика.

Олимпиадные задания включают в себя: тесты, задачи с развернутым ответом, задачи с коротким ответом. На проведение школьного этапа ВсОШ по экономике отводится 3 часа.

Максимальное количество баллов: 5-6 классы – 70, 7-8 классы- 74, 9 -11 классы- 74.

Право.

Школьный этап ВсОШ по праву проводится для учащихся 9-11 классов. Все олимпиадные задания разделены на шесть категорий: задания на выбор одного правильного ответа, задания на выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия между понятиями и определениями, задания на дополнение недостающих терминов в предложении, раскрытие содержания терминов, решение правовых задач.

Время проведения олимпиады для учащихся 9 классов – 90 минут, для 10 – 11 классов – 80 минут.

Максимальный балл: 9 класс - 48 баллов, 10 – 11 классы – 80 баллов.

География.

Школьный этап олимпиады по географии состоит из двух туров: теоретического и тестового.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2 часа (120 минут).

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады отводится 1,5 астрономических часа.

В теоретический тур школьного этапа олимпиады включены задания, в которых требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задач.

Тестовый тур школьного этапа олимпиады проводится по параллелям.

На выполнение заданий тестового тура школьного этапа олимпиады отводится 0,5 астрономического часа.

Всего в задания тестового тура школьного этапа олимпиады включено не более 25 вопросов.

При решении картографических задач, предполагающих анализ школьниками плана местности участники олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах.

В задания школьного этапа олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально - экономических объектов, стран мира и т.д.

Максимальный балл: 45.

Английский язык.

Школьный этап олимпиады по английскому языку состоит из одного тура, который содержат четыре конкурса: аудирование (понимание устного текста), чтение (понимание письменных текстов), лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи.

Участник школьного этапа ВсОШ должен понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты, извлекать необходимую/интересующую информацию, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, использовать текстовые опоры, интерпретировать языковые средства, отражающие особенности языка, а также должен уметь построить письменное высказывание в соответствии заданному плану.

Максимальное количество баллов:

5–6 класс – 52 балла, время выполнения заданий: 45 минут;

7–8 классы – 50 баллов, время выполнения заданий: 60 минут;

9–11 класс – 72 балла, время выполнения заданий: 90 минут.

Приложение № 1

Организационно - технологическая модель (программа)
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

| Время | Содержание | Ответственные |
|---------------|--|----------------------------------|
| 14.30 – 14.45 | Регистрация участников. | Дежурные ОУ |
| 14.45- 14.55 | Открытие олимпиады: - приветственное слово председателя жюри; - сообщение правил и процедур | Члены оргкомитета, члены жюри |

проведения олимпиады в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

| | | |
|--|---|--|
| 14.55 - 15.15 | Распределение участников олимпиады по аудиториям. Проведение инструктажа для участников. | Организаторы в аудитории |
| 15.15 - 16.15(или иное время) | Выполнение заданий участниками. | Организаторы в аудитории |
| 14.15 - 15.00 в течение 2 дней после олимпиады | Шифрование работ. Проверка олимпиадных работ. Дешифровка работ. Заполнение итоговых таблиц. Предоставление результатов олимпиады участникам. Разбор заданий (для участников). | Члены оргкомитета Члены оргкомитета, члены жюри |
| в день показа работ | Подача апелляций (прием письменных заявлений, рассмотрение апелляций). | Члены жюри |
| по окончании работы апелляционной комиссии | Подведение итогов, составление и предоставление итогового рейтинга результата олимпиады. | Члены оргкомитета, члены жюри |

Приложение № 2

Председателю жюри школьного этапа ВсОШ
по _____ (ФИО) _____
ученика (название общеобразовательного учреждения)
_____ класса
_____ (Ф.И.О. полностью)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу по _____
(название предмета, номера заданий (обоснование)).

Дата _____
ФИО _____ (подпись) _____

Протокол № _____
 заседания жюри по итогам проведения апелляции участника
 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 по _____ (предмет)

(Ф.И.О. полностью) _____
 ученика _____

(полное название образовательного учреждения)

Дата: ____ .11.2016г

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О.)

члены жюри: (указываются Ф.И.О.)

| Краткая запись апелляции) | запись | разъяснений | членов | жюри | (по | сути |
|------------------------------|--------|-------------|--------|------|-----|------|
|------------------------------|--------|-------------|--------|------|-----|------|

Результат апелляции (нужное подчеркнуть):

оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель жюри школьного (муниципального) этапа ВсОШ

Члены жюри _____

Аналитический отчет
о результатах выполнения заданий по общеобразовательным предметам
в рамках школьного этапа ВсОШ

(наименование ОУ)

1. Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде:

5 кл. _____ чел.

6 кл. _____ чел.

7 кл. _____ чел.

8 кл. чел.

9 кл. чел.

10 кл. чел.

11 кл. чел.

ВСЕГО чел.

2. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий показал:

Математика

Русский язык и т.д.

Председатели жюри: _____
подпись Ф. И. О.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(в случае опекуинства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(адрес)

даю согласие оператору на обработку персональных данных моего ребенка – участника Всероссийской олимпиады школьников. Разрешаю сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет.

(фамилия, имя, отчество ребенка)

паспорт (св-во о рожд.) _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(адрес)

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в этапах олимпиады.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов), Министерству образования РФ, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение всего времени обучения в (наименование общеобразовательной организации). Обработка персональных данных осуществляется оператором смешанным способом.

(личная подпись)

(дата)