

Утвержден
постановлением администрации
Большеигнатовского муниципального
района
от «27» октября 2015 г. № 401

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства
несовершеннолетних управления по социальной работе администрации
Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на территории Большеигнатовского муниципального района.

Район расположен в северо-восточной части республики. Граничит с Нижегородской областью (на западе, севере и северо-востоке) и с районами республики Мордовия: на юго-востоке — с Ардатовским, на юге — с Ичалковским. Территория района составляет 834,2 км², протяженность с запада на восток — 30 км, с севера на юг — 44 км.

Численность населения Большеигнатовского муниципального района на 1 января 2015 года составила 7463 человека, из них в возрасте от 0 до 7 лет – 245 человека, от 3 до 7 лет – 212 человек, от 7 до 17 лет – 559 человека, от 5 до 18 лет – 669 человек, от 0 до 18 лет – 816 человек. В 2014 году на территории Большеигнатовского муниципального района родилось 40 детей.

Численность официально зарегистрированных безработных на 1 января 2015 года по Большеигнатовскому муниципальному району составила 93 человека. Уровень безработицы на конец отчетного периода составил 1,8 %. За 2014 год этот показатель увеличился на 0,3 %.

Отдел по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних управления по социальной работе администрации Большеигнатовского муниципального района находится по адресу: РМ, Большеигнатовский район, село Большое Игнатово, ул. Советская, 40, телефон 88344221083, адрес электронной почты ignoo11@mail.ru

В системе образования Большеигнатовского муниципального района реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Большеигнатовском муниципальном районе на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением администрации Большеигнатовского муниципального района от 22.04.2011г. № 201.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Боль-

шеигнатовского муниципального района проводился на основании статистических данных (статистические отчеты 76-РИК, Д-4, 83-РИК, 85-К, 1-ДО).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Развитие дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Большеигнатовского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципального образования.

Реализацию данного направления обеспечивали 2 дошкольных образовательных организации. При общеобразовательных организациях работали 3 группы кратковременного пребывания детей.

Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет составляла 235 чел., из них 112 чел. посещали детские сады, 23 чел. — группы кратковременного пребывания. Охват детей дошкольным образованием составлял 57,4 %. Вне услуг дошкольных учреждений остались 100 детей дошкольного возраста (в основном это дети от 1 года до 4 лет), что при наличии свободных мест в детских садах (на начало 2014 г. на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях приходилось 80 чел.) свидетельствует о проблемах доступности (территориальной, материальной и т. д.) получения этого уровня образования. В связи с этим актуальными остаются задачи внедрения вариативных форм дошкольного образования, повышения его качества. В районе на базе общеобразовательных учреждений в качестве альтернативы традиционной форме дошкольного образования организовано кратковременное пребывание детей в возрасте от 3 до 6 лет. В перспективе планируется расширение этой практики.

Положительными тенденциями развития дошкольного образования в Большеигнатовском районе в последние годы стали обновление содержания образования, активное применение комплексных образовательных программ нового поколения («Мы в Мордовии живем», «Истоки» и др.), парциальных программ, личностно-ориентированных педагогических технологий. Повысился профессионально-квалификационный уровень педагогов и руководителей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2014 году составил — 83,9 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций — 6,8%.

Уровень доступности дошкольного образования в 2014 году составил 100%, охват детей дошкольными образовательными организациями — 50,4%, доля детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 17 %.

В целом, дошкольным образованием на территории Большеигнатовского муниципального района на конец 2014 года охвачено 135 детей. По сравнению с 2013 годом охват услугами дошкольного образования в Большеигна-

товском муниципальном районе увеличился в 2014 году с 76,4% до 82,8%. Места в дошкольных учреждениях за 2014 год предоставлены 112 детям. Очередности в дошкольные образовательные организации на территории района нет.

Наличие приоритетных направлений деятельности в ДООУ позволяет реализовывать запросы родителей на дошкольные образовательные услуги.

Для удовлетворения специальных образовательных потребностей населения в районе функционирует логопедический пункт на базе МБДОУ «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида», 1 группа для детей, имеющих речевые нарушения, оказывает коррекционно-развивающие услуги учитель-логопед. Удельный вес детей-инвалидов – 0 %. Для родителей, дети которых не посещают ДООУ, созданы консультационные пункты.

Дошкольные образовательные организации проводят работу по созданию условий, направленных на уменьшение пропусков детьми по болезни. В среднем за 2014 год пропущено 21 день по болезни одним ребенком.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,4 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе 2014 году составила 110%.

Проводилась работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Разработан План мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в Большеигнатовском муниципальном районе, создан координационный совет. В дошкольных образовательных организациях разработаны Планы мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Большеигнатовского муниципального района на 2011-2015 годы», разработана подпрограмма «Развитие дошкольного образования Большеигнатовского муниципального района».

Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает развитие детей и подготовку их к обучению в школе.

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

Деятельность муниципальной системы образования в 2014 году была ориентирована на реализацию мероприятий модернизации системы общего образования, направленных на выполнение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2014 году в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 97,4 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0%.

С 1 января 2014 года в Большеигнатовском муниципальном районе функционирует 6 образовательных организаций, что соответствует уровню 2013 года. На 1 января 2015 года в школах Большеигнатовского муниципального района обучалось 566 учащихся. Отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, составило 98,7%.

Качество обучения стабильное - 42,4%. В 2014 году 9 выпускников получили 2 золотых и 7 серебряных медалей. Единый государственный экзамен в 2014 году выпускники 11 классов сдавали по 11 предметам, в том числе 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составил 1,9 раза. Средний балл по русскому языку уменьшился с 63,37 в 2013 году до 52 в 2014 году, по математике уменьшился с 54,98 в 2013 году до 42 в 2014 году. Уровень среднего балла по данным предметам ниже республиканского показателя. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составил по русскому языку 2,5%, по математике – 5%. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по русскому языку сдававших экзамен в новой форме - 3,9, по математике – в новой форме - 4,3. Все выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования, получили количество баллов по ГИА выше минимального по всем предметам учебного плана.

В 2014 году была продолжена работа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с новыми стандартами. Во всех школах введены электронные дневники и электронные журналы успеваемости. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 31%.

Проводилась работа по исполнению Указов Президента Российской Федерации. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений к концу 2014 года составила 20609,5 рубля 30 копеек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Большеигнатовского муниципального района к среднемесячной заработной плате в Республике Мордовия, составило 101,5%, из них учителей 103,3%. На 1 педагогического работника в общеобразовательных организациях приходится 4,8 учащихся. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, составил 3%.

В Большеигнатовском муниципальном районе сформирована система мероприятий, охватывающих все аспекты воспитательной работы. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях муниципального уровня, составляет 85% от общей численности обучающихся, что больше уровня прошлого года на 2%. Системная работа по данному направлению позволяет добиться высоких результатов.

В районе созданы два патриотических отряда. Поисковой работой занимаются школьники. В рамках республиканских мероприятий в нашем районе проходил Марш Памяти «Снежный десант».

В нем приняли участие поисковые отряды «Орлята» из Андреевской школы и «Юный следопыт» из Большеигнатовской. Поисковики провели уроки мужества во всех образовательных организациях, встречались с ветеранами, тружениками тыла, солдатскими вдовами, записывали их воспоминания о войне, оказывали тимуровскую помощь.

В апреле г. Саранске прошел республиканский конкурс «Поисковик года». Наш район представлял учащийся 11 класса Каляков Игорь (поисковый отряд «Орлята» МБОУ «Андреевская СОШ»).

Руководитель поискового отряда «Орлята» Кечемайкин В.М. со своими бойцами принимал участие во всероссийской Вахте Памяти.

В феврале в г. Саранске прошел Республиканский отборочный тур Московского Международного форума «Одаренные дети». Наши школьники неоднократно становились победителями форума. И этот год не стал исключением, итог форума – семь школьников получили диплом 1,2,3 степени. Форум «Одаренные дети» позволил большему числу детей проявить свои способности и таланты на благо и процветания всей нашей великой России.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» во всех образовательных организациях велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других психоактивных веществ. В результате проводимой работы сократилось количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в Большеигнатовской КДН и ЗП.

В 2014 году на организацию отдыха детей в каникулярный период выделено 298,3 тыс. рублей.

В 2014 году 5 образовательных организаций провели оздоровительные смены лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули 216 детей (в 2013 году 242 ребенка).

Ежегодно в летний период работают ученические производственные бригады. Летняя производственная практика учащихся организована на учебно-опытных участках, всего за школами закреплено 4,5 га земли.

В период летних каникул работали 4 лагеря с дневным пребыванием детей в 4-х общеобразовательных школах, где отдохнуло 140 детей, в лагере для одаренных детей отдохнуло 18 детей, в лагере «Школа выживания» – 10 детей, активистов дополнительного образования - 13 детей, в лагере труда и отдыха – 25 детей, индивидуальное трудоустройство 55 детей.

Деятельность общеобразовательных организаций района стала более открытой. Образовательные организации публикуют на своих официальных сайтах отчеты о своей работе, содержащие полную и объективную информацию об учреждении. Официальные сайты образовательных организаций систематически обновляются.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, составляет 100%, в том числе коллегиальные органы управления с участием общественности.

2.3. Дополнительное образование

Стратегические ориентиры образовательной политики Большеигнатовского муниципального района предполагают внимание к развитию системы дополнительного образования детей.

Обучающиеся получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 8,6 тыс. руб.

В 2014 году в системе образования Большеигнатовского муниципального района функционирует 2 муниципальных организации дополнительного образования детей, что соответствует уровню 2013 года. На базе муниципальных организаций дополнительного образования детей обучаются 549 человека по программам дополнительного образования.

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил 88,4%.

В структуре численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности выделяется удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по всем видам образовательной деятельности – 45,3% в МБУДОД «ДДТ», 48,9% в МБУДОД «ДЮСШ».

Одной из задач реализации образовательной политики Большеигнатовского муниципального района в сфере дополнительного образования детей является повышение уровня кадрового обеспечения организаций. В двух организациях дополнительного образования работают 21 педагог, из них высшей квалификационной категории – 1 педагог. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Мордовия составил 100%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Мониторинг системы образования показал, что площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 14,1 квадратных метра; на одного обучающегося в общеобразовательных организациях – 7,6 квадратных метра; на одного обучающегося в организациях дополнительного образования – 3,7 квадратных метра.

В 100% дошкольных образовательных организаций, 100% общеобразовательных организаций, 100% организаций дополнительного образования имеется водоснабжение. Автономное отопление имеется во всех дошкольных образовательных организаций, в общеобразовательных организациях, во всех организациях дополнительного образования. Канализация имелась в 50% дошкольных образовательных организаций, в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. Требуют капитального ремонта 50% дошкольных образовательных организаций. Зданий, находящихся в аварийном состоянии - нет. Пожарные краны и рукава имеются в 20% общеобразовательных организаций, в 50% в организациях дополнительного образования. Автоматизированная пожарная сигнализация имелась в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования, во всех организациях дошкольного образования. В 20% общеобразовательных организаций имеется «тревожная кнопка», 100 % имеют охрану. Система видеонаблюдения имеется в 20% общеобразовательных учреждений.

Физкультурные залы имеются во всех дошкольных образовательных организаций и в 100% общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 обучающегося в общеобразовательных организациях составляет 0,15 (59% компьютеров имеют доступ в интернет).

Обучение в общеобразовательных учреждениях ведется в одну смену. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 95%.

2.5. Задачи по развитию системы образования на 2015 год

1. Приведение в соответствие с новым законом «Об образовании в РФ» нормативно – правовой базы образовательных организаций, проведение разъяснительной работы по реализации нового закона.

2. Повышение качества обучения путем развития базовых способностей и компетентностей обучающихся, используя для этого имеющиеся ресурсы (вариативная часть учебного плана, независимые процедуры оценки качества знаний, реализация программ повышенного уровня и профильного обучения, обучение по индивидуальным образовательным программам).

3. Продолжение работы по улучшению материально-технической базы образовательных организаций с учетом современных требований.

4. Расширение деятельности по выявлению и поддержке одаренных и талантливых в разных сферах образования детей и создание условий для их дальнейшего развития.

5. Продолжение работы по обеспечению местами в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 лет.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Большеигнатовском муниципальном районе позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития системы образования Большеигнатовского муниципального района являются:

- повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- развитие кадрового потенциала системы образования Большеигнатовского муниципального района.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих	50%

возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	20,5%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	110%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	14,1м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	50
центральное отопление;	100
канализацию.	50
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные об-	83,9 тыс. рублей

разовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	6,8%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	31
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	4,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	100%
педагогических работников - всего;	101,5%
из них учителей.	103,3%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций	7,6м ²

в расчете на одного учащегося.	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	100%
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14,6
имеющих доступ к Интернету.	8,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	42
по русскому языку.	52
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,3
по русскому языку.	3,9
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	5%
по русскому языку.	2,5%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество	

баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	95%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	97,4 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	40
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеоб-	549

разовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	88,4%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	94,2%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,7м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	0,7
всего;	ед.
имеющих доступ к Интернету.	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	8,566 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем чис-	0

ле образовательных организаций дополнительного образования.	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

Первый заместитель главы администрации
Большеегнатовского муниципального района

Е.Ф.Нетяева